

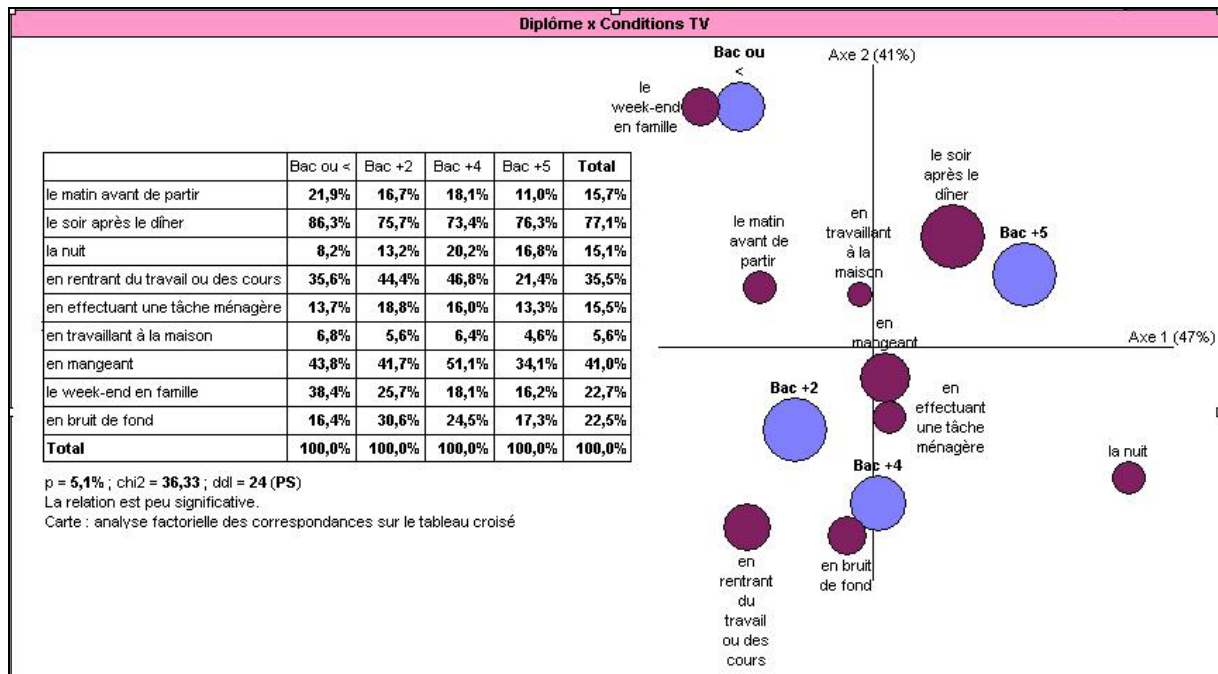
Chapitre 5 - Exercice 6 – Influence du niveau de diplôme

Corrigés des points b et c

Précision : comme pour le point a) documenté dans le corrigé du livre, il convient de regrouper plusieurs modalités du niveau de diplôme afin d'éviter les effectifs trop faibles. Sous « bac ou < » notamment, on inclut « brevet des collèges », « bac général », « BEP-CAP » et « sans diplôme ».

b. Le niveau de diplôme semble influencer quelque peu ¹ les conditions de visualisation de la télévision (p = 5.1%). Grâce à une carte factorielle, on voit par exemple que :

- les diplômes les moins élevés ont tendance à regarder la télévision le week-end en famille,
- les bac+5 la suivent plus fréquemment le soir après le dîner
- les bac+2 à +4 l'allument comme bruit de fond ou en rentrant des cours (ou du travail)



NB : pour les conditions d'audience, on a supprimé la modalité « en lisant » citée uniquement à 10 reprises (trop petit effectif)

¹ Le résultat du chi-deux nous fournit une probabilité de 5,1%, ce qui est vraiment très proche du seuil de significativité de 5%..., on peut donc considérer ici que la relation est assez significative.

c. Les motivations pour regarder la télévision semblent fortement liées au niveau de diplôme ($p = 0.9\%$). On constate notamment que les plus diplômés (bac+5) privilégient la culture et recherche d'information.

